******

***Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca***

*ISTITUTO COMPRENSIVO infanzia-primaria-sec. 1° grado*

Via Circonvallazione, 6 – **Mozzanica** (Bg) Tel: 0363 82109-Fax: 0363 828340

e-mail uffici: bgic85800C@istruzione.it - p.e.c.: bgic85800c@pec.istruzione.it

C.F. 83002250161

**SCHEDA DETTAGLIATA PROGETTO**

**IMPRESA DI CLASSE**

**P09**

Ordine di scuola:Secondaria

Docente referente del progetto /CAVALLINI CLAUDIA

Destinatari:

Numero classi coinvolte nel progetto: 11 classi (prime e seconde della scuola secondaria di tutti i plessi).

Numero docenti coinvolti nel progetto: coordinatori delle classi e docenti presenti nelle ore curricolare in cui si svolge il progetto.

1. **BREVE DESCRIZIONE DEL CONTESTO DELLA/E CLASSE/I COINVOLTE**

Il progetto si rivolge a tutti ragazzi che frequentano le classi prime e seconde della scuola secondaria dell’Istituto.

2) **DESCRIZIONE DELL’ IDEA PROGETTUALE**

2.1 Analisi dei bisogni degli alunni

Sperimentare una metodologia legata ai compiti di realtà per un maggiore sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza attiva

2.2 Individuazione del problema

Imparare ad imparare

2.3 Finalità generali

Il fine del progetto è quello di aiutare i minori destinatari dell’intervento a raggiungere una buona consapevolezza dei limiti ma anche delle risorse, un maggiore senso di appartenenza ad un contesto scolastico e ad un territorio “sufficientemente buono” ed accogliente. Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva.

In particolare: -Costruzione del sè;-rapporto con gli altri; - rapporto con la comunità sociale.

2.4 Obiettivi educativi-didattici

· Promuovere il successo formativo di tutti gli alunni valorizzandone le competenze pratiche e promuovendo la loro riflessività e rielaborazione sull'esperienza dell’apprendimento, valorizzando le loro potenzialità e sviluppando le competenze di cittadinanza attiva.

· Sperimentare attività che consentano l’apprendimento di nozioni teoriche afferenti ai programmi ministeriali, attraverso esperienze pratiche.

.Sviluppare le competenze relazionali dei destinatari per promuoverne l’integrazione nel contesto scolastico e sul territorio

· Promuovere occasioni di inclusione sociale nel gruppo classe e a scuola

· Documentare l’esperienza per poterne condividere esiti con gli interlocutori degli ambiti territoriali coinvolti nell’esperienza e con i genitori.

· Promuovere la collaborazione tra istituzioni scolastiche e territorio.

2.5 Risultati attesi:

Documentare l'IMPRESA DI CLASSE e utilizzarla per raggiungere il successo formativo e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva.

In particolare: -Costruzione del sè;-rapporto con gli altri; - rapporto con la comunità sociale.

2.6 Durata del progetto / microprogetto

Da novembre 2016 a giugno 2017

2.7Risorse umane e finanziarie

L'assistente educatore e i docenti curricolari delle rispettive classi coinvolte.

**3) CONTENUTI / CONOSCENZE / CONCETTI / COMPETENZE**

Gli interventi alla classe sono pensati quali laboratori di apprendimento che si muovono dentro il paradigma dell’apprendere affrontando insieme, adulti e studenti, con le proprie diversità, competenze, fragilità di partenza, situazioni reali o verosimili pensate come “imprese di classe”.

Le imprese da affrontare insieme saranno:

AGENZIA DI VIAGGIO (classi prime e seconde di Mozzanica e Misano)

FINALITÀ:

Valorizzazione storico, culturale, civica ed affettiva del territorio in cui si vive.

Progettazione e gestione di un itinerario per valorizzare i luoghi del proprio territorio.

IL GIORNALINO DELLA SCUOLA (classi seconde di Fornovo)

FINALITÀ:

Progettazione e gestione del giornalino della scuola.

Gli studenti della classe verranno guidati dall’educatore e dall’insegnante a pianificare i vari aspetti: contenuti, immagini, organizzazione, pianificazione, stampa, diffusione del giornale.

LE MERENDE ETNICHE(classi prime di Fornovo)

FINALITÀ:

Progettazione e gestione di un evento di carattere conviviale, rivolto ai genitori e insegnanti dei partecipanti. Gli studenti della classe verranno guidati dall’educatore e dall’insegnante a pianificare i vari aspetti organizzativi dell’evento (menú, acquisti, cucina, promozione e marketing, sala).

In base alle differenti tipologie di -imprese di classe- intraprese nelle singole classi gli insegnanti, delle varie discipline coinvolte, evidenzieranno gli obiettivi didattici valutabili.

**4) ARTICOLAZIONE E DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ**

Ilaboratori saranno di 2 ore a settimana per classe, con scadenza quindicinale. I ragazzi e le ragazze delle classi in parallelo verranno uniti e si faranno tre gruppi (ognuno diviso in 2 sottogruppi ) che potranno sperimentare contesti relazionali diversi da quelli della didattica tradizionale e potranno riconoscersi anche in riferimento a parametri diversi da quelli consueti. Il rispetto delle consegne e delle regole, il lavoro cooperativo, la messa alla prova delle proprie abilità e capacità, il livello di autonomia e libera iniziativa sono aspetti educativi e formativi centrali di questa attività.

**5) SCHEMA DELLE OPERAZIONI**

Si inseriscono i calendari dettagliati dei singoli interventi nelle diverse classi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Incontro | Scuola | Data | Ora | Classe |
| 3 | Mozzanica | Giovedì 12/01/2017 | 8.00-10.00 | 2ᵉ |
|  |  |  | 11.00-13.00 | 1ᵉ |
| 2 | Fornovo | Lunedì 16/01/2017 | 10.00-12.00 | 2ᵉ |
|  | Fornovo | Martedì 17/01/2017 | 10.00-12.00 | 1ᵉ |
| 4 | Mozzanica | Giovedì 26/01/2017 | 8.00-10.00 | 2ᵉ |
|  |  |  | 11.00-13.00 | 1ᵉ |
| 3 | Fornovo | Lunedì 30/01/2017 | 10.00-12.00 | 2ᵉ |
|  | Fornovo | Martedì 31/01/2017 | 10.00-12.00 | 1ᵉ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Incontro | Scuola | Data | Ora | Classe |
| 5 | Mozzanica | Giovedì 09/02/2017 | 8.00-10.00 | 2ᵉ |
|  |  |  | 11.00-13.00 | 1ᵉ |
| 4 | Fornovo | Lunedì 13/02/2017 | 10.00-12.00 | 2ᵉ |
|  | Fornovo | Martedì 14/02/2017 | 10.00-12.00 | 1ᵉ |
| 5 | Fornovo | Lunedì 20/02/2017 | 10.00-12.00 | 2ᵉ |
|  | Fornovo | Martedì 21/02/2017 | 10.00-12.00 | 1ᵉ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Incontro | Scuola | Data | Ora | Classe |
| 1 | Misano | 10/12/2016 | 8.00-10.00 | 1ᵉ |
|  |  |  | 11.00-13.00 | 2ᵉ |
| 2 | Misano | 17/12/2016 | 8.00-10.00 | 1ᵉ |
|  |  |  | 11.00-13.00 | 2ᵉ |
| 3 | Misano | 14/01/2017 | 8.00-10.00 | 1ᵉ |
|  |  |  | 11.00-13.00 | 2ᵉ |
| 4 | Misano | 28/01/2017 | 8.00-10.00 | 1ᵉ |
|  |  |  | 11.00-13.00 | 2ᵉ |
| 5 | Misano | 11/02/2017 | 8.00-10.00 | 1ᵉ |
|  |  |  | 11.00-13.00 | 2ᵉ |

**6) METODI PREVISTI DAL MICROPROGETTO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

Le attività proposte, oltre ad incentivare l’uso del parlato, hanno la finalità di favorire nell’alunno la tecnica della rielaborazione personale e la produzione scritta, sviluppando le competenze trasversali necessarie per affrontare i singoli compiti di realtà proposti.

Gli alunni verranno coinvolti attivamente nelle attività favorendo le situazioni concrete vissute personalmente e mettendosi in gioco.

**7) STRUMENTI**

materiali, sussidi didattici, laboratori utilizzati per il progetto tra cui: il diario tenuto per ogni esperienza fatta,schede, disegni, PC, software didattici.

**8) CONNESSIONE CON ALTRI PROGETTI, MICROPROGETTI, CON IL POF O CON IL TERRITORIO**

Il progetto è gestito da un’equipe pedagogica della Cooperativa CAF.

Laddove possibile, si chiederà la collaborazione, alla gestione dell’iniziativa, di referenti scolastici, operatori territoriali e docenti.

**9) MODALITÁ DI VALUTAZIONE**

Osservazione diretta e sistematica durante le attività, in modo particolare dei processi messi in atto durante il laboratorio.

Entro Giugno 2017: presentazione, da parte degli alunni partecipanti, dell'impresa di classe portata a termine, ai genitori.

Data:

Firma della responsabile del progetto:

Prof.Cavallini Claudia