



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO infanzia-primaria-sec. 1° grado

Via Circonvallazione, 6 – **Mozzanica** (Bg) Tel: 0363 82109-Fax: 0363 828340

e-mail uffici: bgic85800C@istruzione.it - p.e.c.: bgic85800c@pec.istruzione.it



**PROGETTO
ORIENTAMENTO**

PREMESSA

La nostra società ha vissuto negli ultimi decenni e sta vivendo trasformazioni profonde; l'accelerazione così forte avvenuta sia in campo economico, sia in quello sociale, sia in quello tecnologico non ha precedenti nella storia dell'umanità. Tutto ciò mette in discussione il nostro sistema economico, sociale e culturale così come lo conosciamo, ed apre scenari nuovi difficilmente prevedibili.

Le politiche europee (Lisbona 2010, Europa 2020) nella consapevolezza di questi grandi cambiamenti hanno sviluppato politiche che prevedono l'orientamento lungo tutto il corso della vita riconosciuto come diritto permanente di ogni persona. Oggi l'orientamento non è più inteso solo come un momento informativo per il passaggio tra scuola dell'obbligo e scelta della scuola superiore, riguarda piuttosto una finalità di più ampio respiro che ha l'obiettivo di promuovere l'occupazione attiva, la crescita economica e l'inclusione sociale.

In questo senso è da intendersi il D.L. 104/13 dove si prevede "il rafforzamento delle attività di orientamento nelle scuole secondarie di primo e secondo grado per sostenere gli studenti nell'elaborazione di progetti formativi adeguati alle proprie capacità ed aspettative, anche attraverso il collegamento con le istituzioni locali e le associazioni, nella convinzione che quanto più il soggetto acquisisce consapevolezza di sé, tanto più diventerà capace di delineare, in collaborazione con l'adulto, un personale progetto di vita che dovrà prevedere momenti di verifica e di correzione. Imparare che si può scegliere rende meno astratto il percorso e riduce i rischi legati allo scarso collegamento con la realtà".

FINALITÀ

Il fine del nostro progetto non è solo quello di prevenire o alleviare le ansie, le paure e le incertezze di chi si trova a dover affrontare una realtà nuova, ma anche di aiutare il ragazzo a prendere coscienza della propria crescita, delle principali variabili che entrano in gioco nel processo decisionale per arrivare a costruire un progetto personale di scelta. I referenti per l'orientamento, insieme ai colleghi e ai genitori, cercano soprattutto di individuare e valorizzare le motivazioni, le attitudini e gli interessi degli studenti e prevenire la dispersione scolastica.

Nel corso della Scuola Secondaria di 1° grado i docenti offriranno occasioni per approfondire la tematica in due momenti:

Formativo sulla conoscenza del sé (consapevolezza dei propri interessi, delle proprie abilità e difficoltà del proprio percorso formativo). Saranno messi a disposizione materiali atti al percorso proposto.

Informativo volto a fornire ai ragazzi un panorama delle scuole superiori e delle caratteristiche di ciascuna di esse.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di scoperta delle proprie attitudini

Aiutare l'alunno a prendere coscienza della propria crescita e maturazione psicofisica in considerazione della propria identità.

Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate

Individuare nell'alunno le prime manifestazioni attitudinali e gli interessi per aree disciplinari

Riconoscere l'organizzazione scolastica come sistema articolato di luoghi significativi

Favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo

Prevenire le ansie per la nuova realtà

Valutare le risorse personali da investire nella nuova esperienza scolastica.

Conquistare la propria autonomia

Sviluppare le proprie competenze

Rendere partecipi i ragazzi alle attività di Orientamento

Favorire la collaborazione fra l'Istituto e le diverse scuole per promuovere una scelta consapevole

Sviluppare percorsi che prevedono nuove forme di partecipazione alla vita della scuola di alunni, famiglie, territorio

Somministrare agli alunni tests e questionari

Guidare i ragazzi e le loro famiglie, in collaborazione con esperti, verso una scelta adeguata rispetto agli interessi e alle attitudini possedute

Le specifiche competenze orientative si svilupperanno attraverso due differenti azioni:

1-attività di accompagnamento e di consulenza orientativa di sostegno alla progettualità individuale, esercitate attraverso competenze di monitoraggio e gestione del percorso di ogni singolo alunno.

2-orientamento formativo e didattica orientativa per lo sviluppo delle competenze di base; attuato attraverso le attività dettagliate e diversificate nelle diverse classi, secondo la seguente programmazione:

TEMPISTICA

Il progetto si svolgerà nell'arco del triennio, nelle ore curricolare sia dell'insegnante di lettere che degli altri docenti del c.d.c., a seconda degli argomenti affrontati e delle discipline coinvolte.

ATTIVITA'

FASCICOLO PERSONALE

Si predisporrà un fascicolo per ogni alunno nel quale verrà raccolto il materiale elaborato nel corso del triennio. Tale fascicolo potrà essere consultato dai genitori che, in questo modo, saranno costantemente informati delle attività svolte dai figli e potranno prendere coscienza delle attitudini dei loro ragazzi.

CLASSI PRIME

FINALITA'

CONOSCENZA
DI SE'

OBIETTIVI

Conoscere le proprie
capacità

Sapersi orientare nella
nuova realtà scolastica.

Accettare il cambiamento
ed organizzarsi per
affrontarlo, anche
aumentando l'autostima.

Conoscere sé.

CONVIVENZA CIVILE

Conoscere ed applicare le
regole di convivenza per
stare bene con se stessi e
con gli altri.

ATTIVITA'

Attività di Accoglienza.
Tests d'ingresso
disciplinari.

Presentazione
dell'organizzazione della
nuova scuola (struttura,
orario, Regolamento
d'Istituto).

Lettura di brani antologici.

Tests (allegato 1) da
effettuarsi nel mese di
Maggio.

Regolamento d'Istituto.
Condivisione e stesura del
regolamento di classe.
Attività in gruppi di lavoro.

ACQUISIZIONE DEL
METODO DI STUDIO

Saper pianificare il proprio
lavoro scolastico.

Organizzare le attività in
classe e lo studio a casa
(uso del diario,
impostazione grafica di
una pagina, criteri per
l'esecuzione dei compiti)

Saper usare i libri di testo.

Individuazione delle parole
– chiave, dei concetti e
costruzione di schemi e
semplici mappe.

Allungare i tempi di
attenzione.

Assumere atteggiamenti
per evitare distrazioni.

CLASSI SECONDE

FINALITA'

CONOSCENZA
DI SE'

OBIETTIVI

Comprendere l'importanza
di corrette relazioni
interpersonali nella classe.

Conoscere le proprie
attitudini, capacità e
interessi

ATTIVITA'

Riflessioni sul valore degli
affetti e sul
condizionamento degli
amici.

Analisi e realizzazione di
testi narrativi quali la
lettera e il diario che si
prestano ad esprimere i
propri stati d'animo e i
rapporti interpersonali.

Tests (allegato 2) da
effettuarsi nel mese di
aprile/maggio.

CONVIVENZA CIVILE	Conoscere le relazioni interpersonali nella classe.	Presenza di coscienza di eventuali pregiudizi.
	Conoscere ed applicare le regole di convivenza per stare bene con se stessi e con gli altri.	Dibattito / Superamento dei pregiudizi.
ACQUISIZIONE / CONSOLIDAMENTO DEL METODO DI STUDIO	Saper pianificare il proprio lavoro scolastico.	Consolidamento delle abilità di organizzazione tempo/spazio/contenuti del lavoro scolastico.
	Consolidare un efficace metodo di studio.	Discussione sulle motivazioni all'impegno. Prendere appunti.
	Imparare ad apprendere.	Riflessioni sulle difficoltà incontrate nell'apprendimento e sulle strategie adottate per superarle, sugli errori commessi, sui propri punti di forza.

CLASSI TERZE

FINALITA'

OBIETTIVI

ATTIVITA'

CONOSCENZA
DI SE' E AUTOVALUTAZIONE

Conoscere le proprie
possibilità, presa di coscienza
della propria situazione nelle
varie discipline in ordine a
conoscenze e abilità

Attività per favorire la
consapevolezza delle proprie
attitudini e
inclinazioni/interessi.

Conoscere le problematiche
dell'età adolescenziale.

Riflessioni sui cambiamenti
fisici e psicologici
dell'adolescenza.

Esplorare i propri interessi e
le proprie abilità
coinvolgendo anche le
famiglie.

A **Settembre** si ripartirà dal
questionario svolto l'anno
precedente per valutare i
possibili cambiamenti.
In **Ottobre** verrà
somministrato ad ogni alunno
un test (vedi allegato n. 3) e
l'insegnante di Lettere
presenterà alla classe
l'offerta formativa delle
scuole superiori (allegato n.
4).

A **Novembre** il consiglio di
classe stenderà il consiglio
orientativo considerando il
percorso effettuato da ogni
ragazzo. Il consiglio,
formulato verrà illustrato dal
coordinatore alla famiglia e
all'alunno durante colloqui
individuali. In questa sede

verrà consegnata ai genitori
l'allegato 4.

CONVIVENZA CIVILE

Conoscere ed applicare le
regole di convivenza per
stare bene con se stessi e
con gli altri.

Dibattito / Superamento dei
pregiudizi.

CONSOLIDAMENTO/
POTENZIAMENTO DEL
METODO DI STUDIO

Consolidare/ potenziare un
efficace metodo di studio.

Discussione sulle motivazioni
all'impegno.
Costruzione di mappe su
tematiche e contenuti
interdisciplinari.

Imparare ad apprendere.

Riflessioni sulle difficoltà
incontrate
nell'apprendimento e sulle
strategie adottate per
superarle, sugli errori
commessi, sui propri punti di
forza.

CONOSCENZA
DELL'ORDINAMENTO
SCOLASTICO E DELLA
FORMAZIONE
PROFESSIONALE.

Conoscere l'offerta formativa
del territorio.

Analisi dell'Atlante delle
scelte.

Scegliere con consapevolezza
il proprio futuro percorso
scolastico.

Analisi della propria
situazione scolastica, sia in
base ad attività proposte da
schede specifiche, sia alle
valutazioni delle varie
discipline, sia a quelle
espresse dagli Insegnanti.

I ragazzi saranno informati dal coordinatore di classe delle giornate di OPEN DAY durante le quali gli studenti e i genitori avranno la possibilità di visitare le scuole superiori.

(I docenti responsabili dell'orientamento si occuperanno di informare i coordinatori riguardo a questi appuntamenti.)

I genitori potranno iscrivere i propri figli agli STAGES organizzati dalle varie scuole

contattandole personalmente.

COINVOLGIMENTO DEI GENITORI

Durante le assemblee iniziali verrà illustrato il progetto relativo all'Orientamento scolastico e i genitori saranno invitati a consultare il sito della nostra scuola.

Nel corso dell'anno scolastico i genitori avranno la possibilità di visionare il fascicolo personale del proprio figlio.

Per le classi seconde e terze saranno organizzati incontri serali informativi con esperti.

I genitori verranno sollecitati a visitare i siti web delle singole scuole secondarie di 2° grado e consultare il volume online "Atlante delle scelte". (allegati relativi all'anno 2015/2016: n. 5 per Bergamo e n. 6 per Cremona)

RISULTATI ATTESI

Conoscere se stessi

Favorire la conoscenza e la consapevolezza di sé

Prevenire la ansie

Vivere in modo sereno la realtà scolastica

Aumentare la consapevolezza dell'alunno rispetto alle variabili che intervengono nella scelta della scuola superiore

Coinvolgere attivamente i genitori nel progetto

Ridurre la dispersione scolastica attraverso scelte più consapevoli