



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO infanzia-primaria-sec. 1° grado
Via Circonvallazione, 6 – **Mozzanica** (Bg) Tel: 0363 82109-Fax: 0363 828340
e-mail uffici: bgic85800C@istruzione.it - p.e.c.: bgic85800c@pec.istruzione.it
sito web: www.icmozzanica.gov.it - cod mecc. BGIC85800C -
C.F. 83002250161



PROGETTO PONTE

Docenti responsabili:

La funzione strumentale sulla disabilità.

Destinatari

tutti gli alunni con disabilità certificata che frequentano l'Istituto comprensivo e che hanno bisogno di essere accompagnati nel passaggio alla scuola secondaria di secondo grado.

Finalità generali

Permettere all'alunno di fare un tirocinio che gli consenta un inserimento graduale e sereno nel nuovo ambiente scolastico, individuato dopo il progetto di orientamento.

Obiettivi

- conoscenza della nuova scuola: strutture, laboratori, materiali, ambiente e personale;
- continuità del percorso formativo;
- valutazione delle reali capacità dell'alunno in ambito laboratoriale, pratico e operativo;
- rielaborazione delle esperienze laboratoriali in un processo di simbolizzazione, mediata dall'insegnante di sostegno.

La tempistica e le modalità operative varieranno a seconda delle esigenze dell'alunno e della scuola superiore individuata.

Modulistica

Protocollo da scaricare dal sito della nostra scuola nell'area riservata ai docenti-area dello svantaggio (protocollo d'intesa104).

SPAZIO COMPITI

Finalità generali

Spazio compiti è un progetto attuato in collaborazione con i comuni dei vari plessi del nostro istituto comprensivo; gestito finanziariamente dai comuni stessi e in sinergia con gli oratori che offrono lo spazio logistico.

Destinatari

Il progetto coinvolge maggiormente (ma non in modo esclusivo) quei ragazzi che hanno reti deboli d'appoggio o hanno la necessità di intraprendere percorsi di supporto (comportamentale e/o cognitivo) adatti a rispondere alle esigenze specifiche di

sostegno scolastico e motivazionale, nel conseguimento del proprio percorso formativo.

Docenti responsabili:

Il gruppo degli operatori e dei volontari collabora in una dimensione di cogestione attraverso la partecipazione a discussioni, riunioni di verifica e programmazione delle attività con gli insegnanti, là dove ne emerge la necessità.

Obiettivi

La tipologia di attività proposte, la metodologia di lavoro adottata dall'équipe, la centralità data alla relazione tra pari e al gruppo, come dimensione in cui crescere, l'autogestione dello spazio in termini di discussione delle regole e gestione dei momenti ricreativi sono guidate dallo sviluppo di indici accrescitivi rispetto all'autostima, alla motivazione allo studio, all'accettazione delle regole e alla sperimentazione della cultura come funzionale al sé, intese come percorsi fatti di sperimentazione, riflessione e confronto con gli operatori e con il gruppo.