



**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE CONSEGUITE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Alunno \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
Plesso di \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ Anno scolastico \_\_\_\_\_

| COMPETENZE CHIAVE  | LE COMPETENZE RISULTANO ACQUISITE A LIVELLO |            |            |          |
|--|---|------------|------------|----------|
|  | MINIMALE                                    | ESSENZIALE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| <b>IMPARARE AD IMPARARE</b><br>- Riconosce le difficoltà e cerca di trovare le soluzioni pertinenti per superarle<br>- Riconosce i propri punti deboli e quelli di forza<br>- Applica strategie di apprendimento e metodi di studio e di lavoro  |   |            |            |          |
| <b>ELABORA PROGETTI</b><br>- Elabora progetti utilizzando schemi e strumenti funzionali<br>- Verifica i risultati  |   |            |            |          |
| <b>COMUNICARE</b><br>- Ricava e riorganizza le informazioni desunte da varie fonti<br>- Esprime opinioni<br>- Adegua il modo di esprimersi alle diverse situazioni comunicative<br>- Descrive eventi e fenomeni e comunica atteggiamenti e stati d'animo utilizzando le conoscenze e i linguaggi appresi |   |            |            |          |
| <b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b><br>- Comprende l'importanza delle regole e le rispetta<br>- Si rapporta positivamente con gli altri<br>- Accetta le diversità<br>- Contribuisce in modo positivo  |   |            |            |          |
| <b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b><br>- Affronta situazioni e problemi con autonomia<br>- Ha fiducia in se stesso e affronta le diverse esperienze con sicurezza   |   |            |            |          |
| <b>RISOLVERE PROBLEMI</b><br>- Individua ed analizza problemi ed elabora la possibile soluzione<br>- Verifica l'efficacia della soluzione individuata  |   |            |            |          |
| <b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b><br>- Osserva, descrive e confronta elementi della realtà circostante<br>- Opera classificazioni in base a criteri esplicitati<br>- Stabilisce collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi  |   |            |            |          |
| <b>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b><br>- Seleziona informazioni da fonti diverse in modo funzionale allo scopo   |   |            |            |          |

**LEGENDA:**

**MINIMALE** La competenza è espressa in contesti semplici e ripetitivi con la guida dell'insegnante

**ESSENZIALE** La competenza è espressa in modo abbastanza autonomo in contesti noti

**INTERMEDIO** La competenza è espressa in modo autonomo in contesti diversi

**AVANZATO** La competenza è espressa in modo sicuro in contesti nuovi

GLI INSEGNANTI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA