



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MOZZANICA

Via Circonvallazione, 6 – Mozzanica (BG)

Tel.: 0363 82109 – Fax: 0363 828340

e-mail bgic85800c@istruzione.it – p.e.c. bgic85800c@pec.istruzione.it

C.F. 83002250161



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il Dirigente Scolastico e il Presidente della Commissione d'esame

visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai giudizi definiti dal Consiglio di classe, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede di esame di Stato

CERTIFICANO CHE

L'alunno/a

Nato/a a il

ha superato l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale di

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE			
AMBITO	DISCIPLINA	COMPETENZE	LIVELLO RAGGIUNTO
Asse dei linguaggi	Italiano	L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative	
		Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici	
		Legge testi letterari di vario tipo e comincia a costruirne un'interpretazione	
		Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati alla situazione	
		Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base e termini specialistici	
	Inglese e seconda lingua straniera	Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio ed interagisce in modo efficace	
		Scrive semplici resoconti e compone lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.	
	Musica	L'alunno partecipa alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione di brani appartenenti a generi e culture differenti	
		Comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali	
	Arte e immagine	L'alunno realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo	
		Legge le opere più significative prodotte nell'arte antica, medievale, moderna e contemporanea, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali	
	Educazione fisica	Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione e gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair – play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.	
Storico geografico	Storia	Conosce aspetti e processi fondamentali della storia ed espone le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	
	Geografia	Riconosce nei paesaggi gli elementi fisici e antropici significativi	
		Utilizza opportunamente carte geografiche, immagini, grafici e dati statistici	

AMBITO	DISCIPLINA	COMPETENZE	LIVELLO RAGGIUNTO
Matematico	Matematica	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	
		Riconosce e risolve problemi e spiega il procedimento seguito nella soluzione	
		Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni per passare da un problema specifico a una classe di problemi	
		Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale	
		Nelle situazioni di incertezza si orienta con valutazioni di probabilità	
Scientifico tecnologico	Scienze	L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.	
	Tecnologia	L'alunno conosce i principali sistemi di trasformazione di risorse o di produzione di beni, riconosce le diverse forme di energia e sa ipotizzare le possibili conseguenze di possibili scelte di tipo tecnologico	
		Sa utilizzare, per la progettazione – realizzazione di prodotti, elementi del disegno tecnico, schematizzazioni, modellizzazioni e linguaggi multimediali	

AMBITO	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	LIVELLO RAGGIUNTO
Costruzione e del sé	Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti di informazione, in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro	
	Mostra consapevolezza e perseveranza nel proprio processo di formazione, conosce i propri bisogni ed è in grado di superare gli ostacoli per apprendere in modo efficace	
Rapporti con gli altri	Comprende messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) trasmessi utilizzando linguaggi e supporti di vario tipo	
	Esprime eventi, fenomeni, concetti, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, utilizzando linguaggi e supporti diversi	
	Interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità	
Rapporti con la comunità sociale	Sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale riconoscendo le opportunità, i limiti, le regole, le responsabilità	
	Affronta situazioni problematiche proponendo soluzioni e utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	
	Acquisisce ed interpreta criticamente le informazioni ricevute nei diversi ambiti, attraverso diversi strumenti comunicativi	

LEGENDA		
LIVELLI GENERALI DI COMPETENZA	LIVELLO DI COMPETENZA	VALUTAZIONE IN DECIMI
Competenza utilizzata con sicura padronanza, in autonomia, osservata in numerosi contesti e complessi	ECCELLENTE	dieci
Competenza utilizzata con buona padronanza e apprezzabile autonomia, osservata con frequenza e talvolta in contesti complessi		nove
Competenza utilizzata con sufficiente sicurezza, non sempre in autonomia, osservata in contesti ricorrenti e/o non complessi	MEDIO	otto
Competenza utilizzata con qualche incertezza e con modesta autonomia, osservata in contesti abbastanza semplici		sette
Competenza utilizzata parzialmente, spesso accompagnata da richieste di aiuto, in contesti semplici	ESSENZIALE	sei
Competenza debole e lacunosa, utilizzata raramente e con una guida costante, in contesti particolarmente semplici		cinque

Con riferimento alle prove d'esame sostenute con esito molto positivo, ha mostrato specifiche capacità e potenzialità nei seguenti ambiti disciplinari:

.....

Il piano di studi seguito nell'ultimo anno si è caratterizzato in particolare per la partecipazione a:

.....

Mozzanica,

Il Dirigente Scolastico

Il Presidente di Commissione

.....