



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI MOZZANICA

Via Circonvallazione, 6 – Mozzanica (BG)

Tel.: 0363 82109 – Fax: 0363 828340

e-mail bgic85800c@istruzione.it – p.e.c. bgic85800c@pec.istruzione.it

C.F. 83002250161



# CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### **Il Dirigente Scolastico e il Presidente della Commissione d'esame**

visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai giudizi definiti dal Consiglio di classe, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede di esame di Stato

CERTIFICANO CHE

L'alunno/a .....

Nato/a a ..... il .....

ha superato l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale di .....

<b>CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE</b>			
<b>AMBITO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Asse dei linguaggi	Italiano	L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative	
		Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici	
		Legge testi letterari di vario tipo e comincia a costruirne un'interpretazione	
		Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati alla situazione	
		Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base e termini specialistici	
	Inglese e seconda lingua straniera	Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio ed interagisce in modo efficace	
		Scrive semplici resoconti e compone lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.	
	Musica	L'alunno partecipa alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione di brani appartenenti a generi e culture differenti	
		Comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali	
	Arte e immagine	L'alunno realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo	
		Legge le opere più significative prodotte nell'arte antica, medievale, moderna e contemporanea, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali	
	Educazione fisica	Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione e gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair – play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.	
Storico geografico	Storia	Conosce aspetti e processi fondamentali della storia ed espone le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	
	Geografia	Riconosce nei paesaggi gli elementi fisici e antropici significativi	
		Utilizza opportunamente carte geografiche, immagini, grafici e dati statistici	

AMBITO	DISCIPLINA	COMPETENZE	LIVELLO RAGGIUNTO
Matematico	Matematica	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	
		Riconosce e risolve problemi e spiega il procedimento seguito nella soluzione	
		Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni per passare da un problema specifico a una classe di problemi	
		Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale	
		Nelle situazioni di incertezza si orienta con valutazioni di probabilità	
Scientifico tecnologico	Scienze	L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.	
	Tecnologia	L'alunno conosce i principali sistemi di trasformazione di risorse o di produzione di beni, riconosce le diverse forme di energia e sa ipotizzare le possibili conseguenze di possibili scelte di tipo tecnologico	
		Sa utilizzare, per la progettazione – realizzazione di prodotti, elementi del disegno tecnico, schematizzazioni, modellizzazioni e linguaggi multimediali	

AMBITO	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	LIVELLO RAGGIUNTO
Costruzione e del sé	Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti di informazione, in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro	
	Mostra consapevolezza e perseveranza nel proprio processo di formazione, conosce i propri bisogni ed è in grado di superare gli ostacoli per apprendere in modo efficace	
Rapporti con gli altri	Comprende messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) trasmessi utilizzando linguaggi e supporti di vario tipo	
	Esprime eventi, fenomeni, concetti, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, utilizzando linguaggi e supporti diversi	
	Interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità	
Rapporti con la comunità sociale	Sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale riconoscendo le opportunità, i limiti, le regole, le responsabilità	
	Affronta situazioni problematiche proponendo soluzioni e utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	
	Acquisisce ed interpreta criticamente le informazioni ricevute nei diversi ambiti, attraverso diversi strumenti comunicativi	

<b>LEGENDA</b>		
<b>LIVELLI GENERALI DI COMPETENZA</b>	<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>	<b>VALUTAZIONE IN DECIMI</b>
Competenza utilizzata con sicura padronanza, in autonomia, osservata in numerosi contesti e complessi	ECCELLENTE	dieci
Competenza utilizzata con buona padronanza e apprezzabile autonomia, osservata con frequenza e talvolta in contesti complessi		nove
Competenza utilizzata con sufficiente sicurezza, non sempre in autonomia, osservata in contesti ricorrenti e/o non complessi	MEDIO	otto
Competenza utilizzata con qualche incertezza e con modesta autonomia, osservata in contesti abbastanza semplici		sette
Competenza utilizzata parzialmente, spesso accompagnata da richieste di aiuto, in contesti semplici	ESSENZIALE	sei
Competenza debole e lacunosa, utilizzata raramente e con una guida costante, in contesti particolarmente semplici		cinque

Con riferimento alle prove d'esame sostenute con esito molto positivo, ha mostrato specifiche capacità e potenzialità nei seguenti ambiti disciplinari:

.....  
 .....  
 .....

Il piano di studi seguito nell'ultimo anno si è caratterizzato in particolare per la partecipazione a:

.....  
 .....  
 .....

Mozzanica, .....

**Il Dirigente Scolastico**

**Il Presidente di Commissione**

.....