

<b>CRITERI PER LA SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>Giudizio</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>
<b>Responsabile e corretto</b>	Rapporto con gli altri	L'alunno/a ha sempre un comportamento educato con i compagni, i docenti e il personale della scuola. Rispetta gli altri, ne accetta le differenze e gestisce le situazioni di conflitto in modo positivo
	Uso delle strutture e del materiale	Utilizza in modo responsabile il proprio materiale e quello della scuola
	Rispetto delle regole	Conosce e rispetta sempre e autonomamente le regole della classe e della Scuola
<b>Corretto</b>	Rapporto con gli altri	L'alunno/a nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale della scuola assume atteggiamenti sostanzialmente educati. Ha un buon rispetto degli altri e dei loro diritti
	Uso delle strutture e del materiale	Utilizza in modo appropriato il proprio materiale e quello della scuola
	Rispetto delle regole	Conosce le regole della classe e della scuola e le rispetta quasi sempre
<b>Quasi sempre corretto</b>	Rapporto con gli altri	L'alunno/a ha un comportamento abbastanza educato con i compagni, i docenti e il personale della scuola
	Uso delle strutture e del materiale	Utilizza il proprio materiale e quello della scuola in modo non sempre adeguato
	Rispetto delle regole	Conosce le regole della classe e della scuola ma non sempre le rispetta
<b>Poco corretto</b>	Rapporto con gli altri	L'alunno/a ha un comportamento poco educato con i compagni, i docenti e il personale della scuola. Non sempre rispetta gli altri e va aiutato ad accettarne le differenze, fatica ad accettare opinioni diverse dalle proprie
	Uso delle strutture e del materiale	Ha poca cura del proprio materiale e di quello altrui
	Rispetto delle regole	Conosce le regole della classe e della scuola ma spesso deve essere richiamato dall'insegnante al loro rispetto
<b>Scorretto</b>	Rapporto con gli altri	L'alunno/a ha atteggiamenti non rispettosi degli altri
	Uso delle strutture e del materiale	Non ha cura del proprio materiale né di quello della scuola
	Rispetto delle regole	Non rispetta le regole della convivenza scolastica

CRITERI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
VOTO	INDICATORI	DESCRIPTORI
9/10	Comportamento	L'alunno/a è sempre disponibile e corretto (10); corretto (9) con i compagni, docenti, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali
	Uso delle strutture scolastiche	Utilizza in maniera responsabile il materiale della scuola
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Rispetta il regolamento. Non ha a suo carico richiami di alcun tipo.
	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica con tempestività
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Collabora in modo attivo e costruttivo alla vita scolastica (10) Segue con interesse continuo le proposte didattiche (9)
	Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in maniera puntuale a costante. E' sempre munito del materiale necessario
8	Comportamento	Nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale della scuola è sostanzialmente corretto; rispetta gli altri e i loro diritti
	Uso delle strutture scolastiche	Non sempre utilizza in modo appropriato il materiale e le strutture della scuola
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Rispetta il regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali
	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni, ma talvolta non rispetta gli orari
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Partecipa alle proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica
	Rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario
7	Comportamento	Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non sempre è corretto. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti
	Uso delle strutture scolastiche	Utilizza in modo non sempre adeguato il materiale e le strutture della scuola
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Non sempre rispetta il regolamento Riceve richiami verbali e ha a suo carico richiami scritti
	Frequenza	La frequenza è connotata da numerose assenze e ritardi
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica Partecipa raramente alla vita di classe e dell'istituto
	Rispetto delle consegne	Spesso non rispetta le consegne e frequentemente non è munito del materiale scolastico
6	Comportamento	Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non è corretto
	Uso delle strutture scolastiche	Negligente: utilizza in maniera impropria il materiale e le strutture della scuola
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viola il regolamento</li> <li>• Ha ammonizioni scritte di cui è stata informata e convocata la famiglia su decisione del consiglio di classe</li> <li>• E' stato sanzionato con allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni non gravi ( non previste dal D.P.R. 249/1998, e modificato dal D.P.R. 235/2007)</li> </ul>
	Frequenza	È responsabile di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• assenze e ritardi strategici</li> <li>• assenze non giustificate</li> </ul>
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Partecipa con scarso interesse ed è fonte di disturbo
	Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne e generalmente non è munito del materiale scolastico
5	Per i criteri relativi all'attribuzione di una votazione insufficiente si rimanda al Decreto del Presidente della Repubblica n° 122/2009 e al Decreto n°249/98 e successive modificazioni.	