

| CRITERI PER LA SCUOLA PRIMARIA | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Giudizio | Indicatori | Descrittori |
| Responsabile e corretto | Rapporto con gli altri | L'alunno/a ha sempre un comportamento educato con i compagni, i docenti e il personale della scuola. Rispetta gli altri, ne accetta le differenze e gestisce le situazioni di conflitto in modo positivo |
| | Uso delle strutture e del materiale | Utilizza in modo responsabile il proprio materiale e quello della scuola |
| | Rispetto delle regole | Conosce e rispetta sempre e autonomamente le regole della classe e della Scuola |
| Corretto | Rapporto con gli altri | L'alunno/a nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale della scuola assume atteggiamenti sostanzialmente educati. Ha un buon rispetto degli altri e dei loro diritti |
| | Uso delle strutture e del materiale | Utilizza in modo appropriato il proprio materiale e quello della scuola |
| | Rispetto delle regole | Conosce le regole della classe e della scuola e le rispetta quasi sempre |
| Quasi sempre corretto | Rapporto con gli altri | L'alunno/a ha un comportamento abbastanza educato con i compagni, i docenti e il personale della scuola |
| | Uso delle strutture e del materiale | Utilizza il proprio materiale e quello della scuola in modo non sempre adeguato |
| | Rispetto delle regole | Conosce le regole della classe e della scuola ma non sempre le rispetta |
| Poco corretto | Rapporto con gli altri | L'alunno/a ha un comportamento poco educato con i compagni, i docenti e il personale della scuola. Non sempre rispetta gli altri e va aiutato ad accettarne le differenze, fatica ad accettare opinioni diverse dalle proprie |
| | Uso delle strutture e del materiale | Ha poca cura del proprio materiale e di quello altrui |
| | Rispetto delle regole | Conosce le regole della classe e della scuola ma spesso deve essere richiamato dall'insegnante al loro rispetto |
| Scorretto | Rapporto con gli altri | L'alunno/a ha atteggiamenti non rispettosi degli altri |
| | Uso delle strutture e del materiale | Non ha cura del proprio materiale né di quello della scuola |
| | Rispetto delle regole | Non rispetta le regole della convivenza scolastica |

| CRITERI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | | |
|---|--|---|
| VOTO | INDICATORI | DESCRIPTORI |
| 9/10 | Comportamento | L'alunno/a è sempre disponibile e corretto (10); corretto (9) con i compagni, docenti, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali |
| | Uso delle strutture scolastiche | Utilizza in maniera responsabile il materiale della scuola |
| | Rispetto del Regolamento d'Istituto | Rispetta il regolamento. Non ha a suo carico richiami di alcun tipo. |
| | Frequenza | Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica con tempestività |
| | Partecipazione al dialogo educativo e didattico | Collabora in modo attivo e costruttivo alla vita scolastica (10) Segue con interesse continuo le proposte didattiche (9) |
| | Rispetto delle consegne | Assolve alle consegne in maniera puntuale a costante. E' sempre munito del materiale necessario |
| 8 | Comportamento | Nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale della scuola è sostanzialmente corretto; rispetta gli altri e i loro diritti |
| | Uso delle strutture scolastiche | Non sempre utilizza in modo appropriato il materiale e le strutture della scuola |
| | Rispetto del Regolamento d'Istituto | Rispetta il regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali |
| | Frequenza | Frequenta con regolarità le lezioni, ma talvolta non rispetta gli orari |
| | Partecipazione al dialogo educativo e didattico | Partecipa alle proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica |
| | Rispetto delle consegne | Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario |
| 7 | Comportamento | Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non sempre è corretto. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti |
| | Uso delle strutture scolastiche | Utilizza in modo non sempre adeguato il materiale e le strutture della scuola |
| | Rispetto del Regolamento d'Istituto | Non sempre rispetta il regolamento Riceve richiami verbali e ha a suo carico richiami scritti |
| | Frequenza | La frequenza è connotata da numerose assenze e ritardi |
| | Partecipazione al dialogo educativo e didattico | Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica Partecipa raramente alla vita di classe e dell'istituto |
| | Rispetto delle consegne | Spesso non rispetta le consegne e frequentemente non è munito del materiale scolastico |
| 6 | Comportamento | Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non è corretto |
| | Uso delle strutture scolastiche | Negligente: utilizza in maniera impropria il materiale e le strutture della scuola |
| | Rispetto del Regolamento d'Istituto | L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • Viola il regolamento • Ha ammonizioni scritte di cui è stata informata e convocata la famiglia su decisione del consiglio di classe • E' stato sanzionato con allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni non gravi (non previste dal D.P.R. 249/1998, e modificato dal D.P.R. 235/2007) |
| | Frequenza | È responsabile di: <ul style="list-style-type: none"> • assenze e ritardi strategici • assenze non giustificate |
| | Partecipazione al dialogo educativo e didattico | Partecipa con scarso interesse ed è fonte di disturbo |
| | Rispetto delle consegne | Non rispetta le consegne e generalmente non è munito del materiale scolastico |
| 5 | Per i criteri relativi all'attribuzione di una votazione insufficiente si rimanda al Decreto del Presidente della Repubblica n° 122/2009 e al Decreto n°249/98 e successive modificazioni. | |