**PROGETTO**

**EDUCAZIONE AL MOVIMENTO**

 **Docente referente : Balossi Enrica**

**PREMESSA**

Nel primo ciclo della scuola dell’obbligo l’attività motoria promuove la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l’ambiente e con gli altri. Contribuisce inoltre alla formazione della personalità dell’individuo attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea; infine risponde al continuo bisogno di movimento degli alunni come cura e ricerca del proprio benessere psico-fisico.

Il nostro Istituto pertanto, per promuovere e valorizzare l’attività motoria e sportiva risponde favorevolmente a molteplici iniziative provenienti dai diversi enti preposti a tale scopo e collabora con associazioni sportive locali.

**BREVE DESCRIZIONE DEL CONTESTO SOCIALE DELLE CLASSI COINVOLTE**

Oltre alle normali ore curricolari previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’Infanzia e del primo ciclo d’istruzione la nostra scuola potenzia le attivita’ motorie attraverso:

* Adesione a progetti nazionali proposti dal MIUR in collaborazione con il CONI con l’intervento di un tutor (docente di educazione fisica laureato in Scienze Motorie o Diplomato Isef) che collabora nella progettazione e nella realizzazione delle attività motorie in tutte le classi della scuola Primaria;
* Adesione a progetti promossi da diverse Federazioni sportive (es. FIPAV);
* Partecipazione a Campionati Studenteschi:
* Centro Sportivo (in orario extra-scolastico);
* Corsi e interventi di associazioni sportive locali e non locali: basket, pallavolo, brain gym, karatè, aerobica e fitness.
* Organizzazione di corsi integrativi del curricolo in orario scolastico: attività natatoria (sc. Primaria di Misano) ; scherma ( sc. Sec. Di 1°grado);
* Partecipazioni a eventi e/o concorsi di carattere sportivo.

**FINALITA’ GENERALI**

* Migliorare il proprio benessere psico-fisico;
* Adottare corretti stili di vita;
* Prevenire situazione di disagio, malessere e dipendenza.

**OBIETTIVO GENERALE**

* Offrire a tutti gli alunni, partendo dal potenziale motorio di ciascuno, una occasione di sviluppo delle proprie capacità per migliorare la propria autostima e costruire relazioni serene e collaborative con coetanei ed adulti.

**OBIETTIVI DIDATTICI**

* Migliorare la conoscenza e la padronanza del proprio corpo;
* Consolidare e coordinare gli schemi motori di base di diverse discipline sportive ;
* Consolidare corretti stili di vita come prevenzione di ipocinesia, sovrappeso e cattive abitudini alimentari;
* Sperimentare modalità espressive e comunicative motorie;
* Saper gestire situazioni di emotività e ansia;
* Favorire la collaborazione nelle attività di squadra e la socializzazione:
* Imparare a rispettare le regole;
* Orientarsi , in base alle proprie attitudini, verso attività motorie e sportive che rispondono ai propri interessi nel tempo libero.
* Sperimentare il valore dell’agonismo non come forma di sopraffazione dell’altro ma come tensione alla perfezione e al superamento di sé.

**COMPETENZE**

L’alunno , dopo aver acquisito la consapevolezza dell’importanza del movimento nel raggiungimento del benessere psico-fisico, è in grado di operare scelte e comportamenti adeguati e orientati alle realizzazione della propria persona.

**RISULTATI ATTESI**

I risultati sono difficilmente osservabili a breve distanza, tuttavia la valorizzazione dell’esperienza motoria conduce all’acquisizione di comportamenti sani e corretti volti alla tutela della salute e al benessere della persona.

**DURATA DEL PROGETTO**

Il progetto di educazione al movimento è presente nella nostra scuola da diversi anni. I singoli progetti hanno durate variabili: cicli di lezioni, quadrimestrali, annuali.

**METODOLOGIE**

La metodologia è quella dell’apprendere facendo, cioè dell’esperienza vissuta, dove ognuno prova, sbaglia, impara. Naturalmente con i bambini più piccoli le proposte didattiche si connotano per il loro carattere essenzialmente ludico e globale. Con i ragazzi più grandi le proposte sono più analitiche e dettagliate. Le esercitazioni possono essere individuali, a coppie, in piccoli gruppi . Particolare attenzione è rivolta al coinvolgimento di tutti gli alunni e all’integrazione degli alunni con particolare difficoltà o in situazione di disagio.

**MODALITA’ DI MONITORAGGIO E DI VERIFICA**

* Osservazione diretta degli alunni durante le attività;
* Questionario di gradimento;
* Dialogo costante con gli alunni;
* Dialogo e confronto con la famiglia;
* Momenti di riflessione e confronto tra i docenti che hanno preso parte al progetto.