



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO infanzia-primaria-sec. 1° grado
Via Circonvallazione, 6 – **Mozzanica** (Bg) Tel: 0363 82109-Fax: 0363 828340
e-mail uffici: bgic85800C@istruzione.it - p.e.c.: bgic85800c@pec.istruzione.it
sito web: www.icmozzanica.gov.it - cod mecc. BGIC85800C -
C.F. 83002250161



VALUTAZIONE

Il Collegio dei Docenti, in ottemperanza al DPR 122/9, così come sottolineato dall'art.1 c3, individua nella valutazione uno degli strumenti fondamentali della Programmazione didattica educativa, è consapevole della complessità del suo processo dinamico che ha come fine principale quello di favorire la promozione umana e sociale dell'alunno, la stima verso sé, la sua capacità di auto valutarsi e di scoprire i punti di forza e i punti di debolezza, di orientare i propri comportamenti e le proprie scelte future.

La valutazione rappresenta quindi un momento importante del processo educativo ed offre al docente l'occasione per riflettere anche su se stesso, sulle proprie scelte educative, sulla validità dei propri interventi e sull'efficacia delle strategie attuate.

Nel rispetto dei principi educativi che sono alla base della scuola, la valutazione non si limita alla verifica del conseguimento degli obiettivi didattici prefissati, ma allarga i suoi orizzonti alla visualizzazione della crescita completa e consapevole dell'allievo: è globale e quindi comprende non solo lo sviluppo di competenze specifiche, ma tutta l'evoluzione della personalità dell'alunno nella dimensione cognitiva, affettiva, comportamentale, psico-motoria, in modo da poter rilevare l'effettivo raggiungimento delle finalità educative stabilite all'inizio dell'anno scolastico.

La valutazione periodica(primo quadrimestre) e finale (secondo quadrimestre) degli apprendimenti verrà espressa nel documento di valutazione in voti interi su base decimale ed illustrata con giudizio analitico per la primaria e con nota informativa per la secondaria, se il caso e dove richiesto dalla normativa vigente.

La valutazione degli alunni è concepita nella sua dimensione **formativa ed orientativa**, con lo scopo di guidarne lo sviluppo personale e sociale.

Si realizza mediante una:

- valutazione **iniziale**, con prove di ingresso ed osservazioni dirette per mettere in evidenza la situazione di partenza, necessaria alla definizione degli obiettivi del piano di lavoro.
- valutazione **in itinere**, con prove strutturate e non, di carattere soggettivo ed oggettivo, per monitorare il percorso di sviluppo dell'alunno ed individuare le informazioni necessarie per definire gli interventi successivi (integrativi, di consolidamento, di sviluppo).
- valutazione **finale**, per delineare il profilo dinamico dell'alunno, esprimere i progressi effettuati rispetto al livello di partenza, in relazione alle finalità e agli obiettivi definiti.
- Una particolare attenzione va posta all'area svantaggio che comprende tre grandi sottocategorie: quella della disabilità, quella dei disturbi evolutivi specifici e quella dello svantaggio socio-economico, linguistico, culturale.

La direttiva del Ministro Profumo del 27 dicembre 2012 ha esteso a tutti gli studenti in difficoltà il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento, richiamandosi espressamente ai principi enunciati dalla Legge 53/2003, anche per questi alunni, individuati dai teams e dai consigli di classe, è prevista la stesura del Piano personalizzato (PDP) ed anche a loro vanno estese eventualmente le misure compensative o dispensative, previste dalle disposizioni attuative della Legge 170/2010.

MISURAZIONE

Facendo riferimento al DPR 122/09 art.2 c.2, il Collegio Docenti definisce i seguenti **criteri generali di misurazione** (delle prove oggettive/strutturate) con corrispondenza al voto:

PUNTEGGIO	CENTESIMI	VOTO
da 0 a 0,90	da 0 a 9	0
da 1 a 1,90	da 10 a 19	1
da 2 a 2,90	da 20 a 29	2
da 3 a 3,90	da 30 a 39	3
da 4 a 4,90	da 40 a 49	4
da 5 a 5,90	da 50 a 59	5
da 6 a 6,90	da 60 a 69	6
da 7 a 7,90	da 70 a 79	7
da 8 a 8,90	da 80 a 89	8
da 9 a 9,90	da 90 a 99	9
10	100	10

Per la primaria, oltre ai suddetti criteri generali di misurazione delle prove oggettive/ strutturate, si considererà la corrispondenza col giudizio sintetico nel modo seguente, delimitando altresì la soglia dell'insufficienza:

Punteggio	Centesimi	Voto
10	100	10
Da 9 a 9,90	Da 90 a 99	9
Da 8 a 8,90	Da 80 a 89	8
Da 7 a 7,90	Da 70 a 79	7
Da 6 a 6,90	Da 60 a 69	6
Da 5 a 5,90	Da 50 a 59	5
<5	<50	4

La valutazione periodica (primo quadrimestre) e finale (secondo quadrimestre) degli apprendimenti verrà espressa nel documento di valutazione in voti interi su base decimale ed illustrata con giudizio analitico.

		1	1.1	1.2
1.3	1.4	1 ½	1.6	1.7
1.8	1.9	2	2.1	2.2
2.3	2.4	2 ½	2.6	2.7
2.8	2.9	3	3.1	3.2
3.3	3.4	3 ½	3.6	3.7
3.8	3.9	4	4.1	4.2
4.3	4.4	4 ½	4.6	4.7
4.8	4.9	5	5.1	5.2
5.3	5.4	5 ½	5.6	5.7
5.8	5.9	6	6.1	6.2
6.3	6.4	6 ½	6.6	6.7
6.8	6.9	7	7.1	7.2
7.3	7.4	7 ½	7.6	7.7
7.8	7.9	8	8.1	8.2
8.3	8.4	8 ½	8.6	8.7
8.8	8.9	9	9.1	9.2
9.3	9.4	9 ½	9.6	9.7
9.8	9.9	10		

Per la scuola secondaria di primo grado, la valutazione delle prove di verifica , pratiche ed orali verrà espressa in voti interi o con il mezzo voto. Nei casi in cui la valutazione si ottiene in numero decimale, l'arrotondamento al numero intero o al mezzo numero verrà effettuato come nella tabella sopra riportata.

La valutazione conclusiva quadrimestrale sulla scheda sarà espressa in voti decimali interi.

I test d'ingresso saranno considerati come diagnosi per dare avvio al percorso di apprendimento di ogni alunno.

L'esito delle verifiche verrà comunicato alla famiglia

Alla scuola **secondaria di primo grado**, la valutazione di ogni verifica sarà anche riportata sul libretto, sarà firmata dall'insegnante e poi controfirmata dal genitore; il libretto rappresenterà così un importante documento del percorso scolastico di ciascun alunno.

Per quanto riguarda il **comportamento**, il giudizio sarà attribuito collegialmente in sede di scrutinio; nel corso del quadrimestre, ogni docente osserva, registra e definisce il raggiungimento degli obiettivi facendo riferimento agli indicatori della relativa griglia.