



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO infanzia-primaria-sec. 1° grado

Via Circonvallazione, 6 – **Mozzanica** (Bg) Tel: 0363 82109-Fax: 0363 828340

e-mail uffici: bgic85800C@istruzione.it - p.e.c.: bgic85800c@pec.istruzione.it

sito web: www.icmozzanica.edu.it - cod mecc. BGIC85800C -

C.F. 83002250161



Prot. 3501/A15

Mozzanica, 11/12/2018

**ATTO DI INDIRIZZO
RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
triennio 2019 – 2022**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e successive modifiche ed integrazioni;

CONSIDERATO che le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

CONSIDERATO che le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo della scuola, elaborino il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/20, 2020/21 e 2021/22;

ESAMINATA la nota MIUR 17832 del 16 ottobre 2018, con la quale si dispone che il PTOF 2019-22 sia pubblicato entro la data di apertura delle iscrizioni;

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti, affinché quest'ultimo provveda all'elaborazione del suddetto Piano Triennale dell'Offerta Formativa, come disposto dall'art. 3 comma 4 del DPR 275/1999, così come ricodificato dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015.

Nel predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa il collegio docenti avrà cura di assicurare la piena continuità con le scelte strategiche strutturali già in essere, che caratterizzano il nostro istituto per essere una realtà attenta ad assicurare a tutti gli alunni il massimo successo formativo, riducendo la variabilità dei risultati fra le classi e intervenendo a sostegno delle situazioni di svantaggio e di deprivazione socio-culturale.

Per il prossimo triennio 2019-22 occorrerà operare sia in continuità con le priorità già individuate nel precedente PTOF, sia orientando l'azione progettuale in direzione di orizzonti

più innovativi. Invito pertanto il collegio ad elaborare un piano triennale che si muova all'interno di queste due finalità:

1. incrementare la pratica di una **didattica laboratoriale**, sia attraverso l'utilizzo delle sempre più ampie opportunità offerte dalle tecnologie multimediali (classi virtuali, coding, scrittura cooperativa, ecc...) sia tramite la sperimentazione di modalità di insegnamento alternative alla tradizionale lezione frontale (cooperative learning, peer to peer education, flipped classroom, ecc...)
2. proseguire nella riduzione della variabilità dei risultati fra le classi adottando strategie educative mirate a sviluppare, sostenere e potenziare gli apprendimenti degli **alunni più fragili**

INDICAZIONI DI LAVORO

Considerato che il MIUR ha di fatto individuato nella data del 7 gennaio 2019 la scadenza entro la quale deve essere pubblicato il POF triennale, ritengo opportuno fornire al collegio docenti il seguente crono-programma:

QUANDO	CHI	COSA FA
settembre	collegio docenti	istituisce la commissione progettazione
novembre/dicembre	dirigente scolastico	predispone l'atto di indirizzo
novembre/dicembre	commissione	elabora il PTOF nelle sue linee essenziali
dicembre	collegio docenti	esamina ed approva il lavoro della commissione
dicembre	consiglio istituto	approva il PTOF nelle sue linee essenziali
gennaio/aprile	commissione	completa il PTOF nella sua versione definitiva

È di tutta evidenza come il tempo a disposizione sia piuttosto esiguo in relazione al lavoro che è necessario attivare; per questo motivo il percorso è articolato sostanzialmente in due fasi: la commissione provvederà ad una iniziale stesura di una prima versione del PTOF, nelle sue linee essenziali e caratterizzanti, da condividere con il collegio docenti e con il consiglio di istituto per poter procedere alla pubblicazione di una prima stesura del documento entro la scadenza fissata dal MIUR; nella seconda fase la commissione procederà ad un arricchimento del PTOF, entrando con maggiore dettaglio nelle articolazioni dello stesso, anche sulla base degli eventuali contributi emersi in seno agli organi collegiali di istituto.

Colgo l'occasione per ringraziare anticipatamente i membri della commissione in vista del consistente lavoro che li attende.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Donatella Finardi