



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO infanzia-primaria-sec. 1° grado
 Via Circonvallazione, 6 – **Mozzanica** (Bg) Tel: 0363 82109-Fax: 0363 828340
 e-mail uffici: bgic85800C@istruzione.it - p.e.c.: bgic85800c@pec.istruzione.it
 sito web: www.icmozzanica.edu.it - cod mecc. BGIC85800C - C.F. 83002250161



Griglia criteri del comportamento DaD

Scuola Secondaria

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
OTTIMO	Comportamento -Uso delle strutture scolastiche- Rispetto del Regolamento d'Istituto- Frequenza- Partecipazione al dialogo educativo e didattico	L'alunno/a è sempre disponibile e corretto con i compagni, i docenti e il personale della scuola. Utilizza in maniera precisa e responsabile il materiale didattico, conosce e rispetta il regolamento. Frequenta con assiduità le lezioni, anche in DAD, collabora in modo attivo e costruttivo alla vita scolastica e segue con interesse continuo le proposte formative.
DISTINTO	Comportamento -Uso delle strutture scolastiche- Rispetto del Regolamento d'Istituto- Frequenza- Partecipazione al dialogo educativo e didattico	L'alunno/a è sempre corretto/a con i compagni, i docenti e il personale della scuola. Utilizza in maniera responsabile il materiale didattico e rispetta il regolamento. Frequenta con assiduità le lezioni, anche in DAD, collabora in modo attivo alla vita scolastica e segue con interesse le proposte formative.
BUONO	Comportamento -Uso delle strutture scolastiche- Rispetto del Regolamento d'Istituto- Frequenza- Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale della scuola è sostanzialmente corretto. Utilizza in modo appropriato il materiale didattico, rispetta il regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali. Frequenta con regolarità le lezioni, anche in DAD, partecipa alle proposte educative e generalmente collabora alla vita scolastica.
DISCRETO	Comportamento- Uso delle strutture scolastiche- Rispetto del Regolamento d'Istituto- Frequenza- Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non è sempre corretto. A volte non utilizza adeguatamente il materiale e le strutture della scuola, saltuariamente rispetta il regolamento, riceve richiami verbali e ha a suo carico richiami scritti. La frequenza è connotata da alcune assenze anche in DAD e ritardi e segue in modo passivo e marginale l'attività formativa.
SUFFICIENTE	Comportamento- Uso delle strutture scolastiche- Rispetto del Regolamento d'Istituto- Frequenza- Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non è corretto. Utilizza in maniera impropria il materiale e le strutture della scuola, non rispetta il regolamento scolastico ed è fonte di disturbo. L'alunno è responsabile di frequenti assenze e ritardi anche in DAD e partecipa alle attività in modo selettivo.
NON SUFFICIENTE	Comportamento- Uso delle strutture scolastiche- Rispetto del Regolamento d'Istituto- Frequenza- Partecipazione al dialogo educativo e didattico	L'alunno ha manifestato un comportamento fortemente in opposizione con il rispetto delle regole di convivenza civile/ ha intenzionalmente danneggiato materiale didattico e/o strutture scolastiche / L'alunno non riconosce la valenza educativa del Regolamento e del Patto di Corresponsabilità e manifesta una totale mancanza verso i doveri scolastici/ Disturba il regolare svolgimento delle lezioni, anche in DAD e non partecipa alle attività proposte / è fonte di disturbo in diverse discipline.