

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI CONDOTTA
SCUOLA PRIMARIA
(PRIMA PARTE)**

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
OTTIMO	Rapporto con gli altri	L'alunno/a ha sempre un comportamento corretto con i compagni, i docenti e il personale della scuola. Rispetta gli altri, ne accetta le differenze e gestisce le situazioni di conflitto in modo positivo
	Rispetto delle regole	Conosce e rispetta sempre autonomamente le regole della classe e della Scuola
DISTINTO	Rapporto con gli altri	L'alunno/a ha un comportamento corretto con i compagni, i docenti e il personale della scuola. Rispetta gli altri, ne accetta le differenze e gestisce le situazioni di conflitto in modo positivo
	Rispetto delle regole	Conosce e rispetta autonomamente le regole della classe e della scuola
BUONO	Rapporto con gli altri	L'alunno/a nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale della scuola assume atteggiamenti generalmente educati. Ha un buon rispetto degli altri e dei loro diritti.
	Rispetto delle regole	Conosce le regole della classe e della scuola e le rispetta quasi sempre

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI CONDOTTA
SCUOLA PRIMARIA
(SECONDA PARTE)**

DISCRETO	Rapporto con gli altri	L'alunno ha un comportamento abbastanza corretto con i compagni, i docenti e il personale della scuola. Deve essere aiutato dall'adulto a gestire i conflitti.
	Rispetto delle regole	Conosce le regole della classe e della scuola ma non sempre le rispetta
SUFFICIENTE	Rapporto con gli altri	L'alunno/a ha un comportamento poco corretto con i compagni, i docenti e il personale della scuola. Non sempre rispetta gli altri e va aiutato ad accettare le differenze e le opinioni diverse dalle proprie
	Rispetto delle regole	Conosce le regole della classe e della scuola, ma spesso deve essere richiamato dall'insegnante al loro rispetto
NON SUFFICIENTE	Rapporto con gli altri	L'alunno/a ha atteggiamenti non rispettosi degli altri
	Rispetto delle regole	Non rispetta le regole della convivenza scolastica