

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI CONDOTTA
SCUOLA SECONDARIA
(PRIMA PARTE)**

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
OTTIMO	Comportamento - Uso delle strutture scolastiche - Rispetto del Regolamento d'Istituto – Frequenza - Partecipazione al dialogo educativo e didattico	L'alunno/a è sempre disponibile e corretto con i compagni, i docenti e il personale della scuola. Utilizza in maniera precisa e responsabile il materiale didattico, conosce e rispetta il regolamento. Frequenta con assiduità le lezioni, collabora in modo attivo e costruttivo alla vita scolastica e segue con interesse continuo le proposte formative.
DISTINTO		L'alunno/a è sempre corretto/a con i compagni, i docenti e il personale della scuola. Utilizza in maniera responsabile il materiale didattico e rispetta il regolamento. Frequenta con assiduità le lezioni, collabora in modo attivo alla vita scolastica e segue con interesse le proposte formative.
BUONO		Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale della scuola è sostanzialmente corretto. Utilizza in modo appropriato il materiale didattico, rispetta il regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali. Frequenta con regolarità le lezioni, partecipa alle proposte educative e generalmente collabora alla vita scolastica.

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI CONDOTTA
SCUOLA SECONDARIA
(SECONDA PARTE)**

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
DISCRETO	Comportamento - Uso delle strutture scolastiche - Rispetto del Regolamento d'Istituto – Frequenza - Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non è sempre corretto. A volte non utilizza adeguatamente il materiale e le strutture della scuola, saltuariamente rispetta il regolamento, riceve richiami verbali e ha a suo carico richiami scritti. La frequenza è connotata da alcune assenze e ritardi e segue in modo passivo e marginale l'attività formativa.
SUFFICIENTE		Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non è corretto. Utilizza in maniera impropria il materiale e le strutture della scuola, non rispetta il regolamento scolastico ed è fonte di disturbo. L'alunno è responsabile di frequenti assenze e ritardi e partecipa alle attività in modo selettivo.
NON SUFFICIENTE		L'alunno ha manifestato un comportamento fortemente in opposizione con il rispetto delle regole di convivenza civile/ ha intenzionalmente danneggiato materiale didattico e/o strutture scolastiche / L'alunno non riconosce la valenza educativa del Regolamento e del Patto di Corresponsabilità e manifesta una totale mancanza verso i doveri scolastici/ Disturba il regolare svolgimento delle lezioni e non partecipa alle attività proposte / è fonte di disturbo in diverse discipline.