



## Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO** infanzia-primaria-sec. 1° grado  
Via Circonvallazione, 6 – **Mozzanica** (Bg) Tel: 0363 82109-Fax: 0363 828340  
e-mail uffici: bgic85800C@istruzione.it - p.e.c.: bgic85800c@pec.istruzione.it  
sito web: [www.icmozzanica.gov.it](http://www.icmozzanica.gov.it) - cod mecc. BGIC85800C -  
C.F. 83002250161



### PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021 /2022

#### PROGETTO/ATTIVITÀ

##### Sezione 1 – Descrittiva

##### 1.1. Denominazione progetto

Denominazione del progetto

ORTI COLTIVATI ED ORTI SPONTANEI

##### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Laura Zigatti, scuola primaria di Misano di Gera d'Adda

##### 1.3 Obiettivi

###### Finalità

Il progetto proposto propone la possibilità di mettere in relazione gli alunni con l'ambiente vegetale circostante, inteso come spazio di conoscenza, cura e tutela, con uno sguardo attento ai principi del riciclo e del riutilizzo. Lo spazio di riferimento è da intendersi nella doppia accezione di orto spontaneo (verde "naturale") e di orto coltivato (verde "antropico").

Mettendo l'alunno in condizione di cogliere le caratteristiche, l'utilizzo e la stagionalità delle erbe spontanee del nostro territorio, sarà possibile attingere a conoscenze utili per permettere di ricreare un microambiente sotto forma di essenziali coltivazioni. La strutturazione di un orto scolastico, infatti, rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita. Attraverso le attività di semina, cura e compostaggio gli alunni potranno apprendere i principi dell'educazione ambientale ed alimentare, in un contesto favorevole al loro benessere fisico e psicologico, imparando a prendersi cura del proprio territorio.

La scelta di questa esperienza progettuale interdisciplinare si fonda sulla convinzione che, conoscere più nel dettaglio il proprio ambiente, e far sperimentare ai ragazzi delle attività manuali finalizzate alla costruzione di strutture permanenti, richiede un impegno costante e capacità progettuali/esecutive prolungate nel tempo. Questi laboratori serviranno anche a sollecitare l'interesse e l'attenzione verso le discipline curricolari da parte dei ragazzi e a trasmettere gli strumenti interpretativi della vita quotidiana, quali il saper osservare, conoscere, e descrivere

Il progetto di un laboratorio di classificazione e riutilizzo creativo delle erbe spontanee e contemporaneamente, di orticoltura e giardinaggio, può essere e diventare per gli alunni, ma anche per il corpo docenti, uno strumento per meglio affrontare, fin dai primi anni di scuola, in modo organico, il tema di un corretto rapporto con l'ambiente e può costituire un modesto contributo all'assunzione di scelte responsabili ed informate a tutela del contesto di vita che ci appartiene.

Proprio perché l'ambiente in cui viviamo è un bene che appartiene a tutti, imparare a conoscerlo e a rispettarlo, significa migliorare la nostra qualità della vita considerando oltre al nostro spazio anche quello di chi ci sta accanto.

## Destinatari

Gli alunni dalla classe 1<sup>^</sup>D alla 5<sup>^</sup>D del plesso di Misano di Gera D'Adda

## Obiettivi:

- Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso la conoscenza della flora locale e l'accudimento dell'orto, coinvolgendo nel progetto le famiglie e gli operatori, favorendo la circolazione dei "saperi" (ricette, tecniche di coltivazione...)
- Riflettere insieme sulle buone pratiche esperite negli spazi verdi e realizzate nell'orto scolastico (compostaggio, riciclo, filiera corta, biologico...)
- Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile
- Favorire lo sviluppo di un " pensiero scientifico".
- Saper descrivere, argomentare, ascoltare.
- Saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti; saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico.
- Sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e di registrazione della crescita degli ortaggi; saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti; sperimentare la ciclicità (il ciclo vitale delle piante - il ciclo alimentare - il ciclo delle stagioni...)
- Acquisire competenze pratiche nelle attività agricole e favorire lo spirito di cooperazione •

## Metodologia

- Laboratoriale
- Sul campo

## 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Scandito sull'intero anno scolastico.

## 1.5 Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario*

DOCENTE/ESPERTO ESTERNO	CLASSI	ORE PER CLASSE	ORE TOTALI
<i>Esperto esterno coadiuvato dall'insegnante ed eventualmente da volonatri</i>	<i>1D preparazione dell'orto a scuola (parte teorica e pratica)</i>	<i>3 ore</i>	<i>3 ore</i>
<i>Esperto esterno coadiuvato dall'insegnante ed eventualmente da volonatri</i>	<i>2D preparazione dell'orto a scuola (parte teorica e pratica)</i>	<i>3 ore</i>	<i>3 ore</i>
<i>Esperto esterno coadiuvato dall'insegnante ed eventualmente da volontari</i>	<i>3D preparazione dell'orto a scuola (parte teorica e pratica)</i>	<i>3 ore</i>	<i>3 ore</i>

Esperto esterno coadiuvato dall'insegnante ed eventualmente da volontari	4D 2 uscite sul territorio e raccolta di erbe spontanee nelle diverse stagionalità; preparazione dell'erbario (parte teorica e pratica)	5 ore	5 ore
Esperto esterno coadiuvato dall'insegnante ed eventualmente da volontari	5D 2 uscite sul territorio e raccolta di erbe spontanee nelle diverse stagionalità; preparazione dell'erbario (parte teorica e pratica)	5 ore	5 ore
			19 ore

### 1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.  
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario:

Tutte le risorse esistenti. Compensi così come indicati nella scheda illustrativa finanziaria all. B che segue.

Il materiale necessario verrà garantito dall'esperto in base all'esperienza da lui/lei proposta.

Mozzanica, 19/10/2021

Il Responsabile del Progetto  
Donigst